



## Quadro 2: Il mio curriculum, le mie competenze e il mio tempo nell'extra-scuola

### IL MIO PERCORSO SCOLASTICO

(scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado)

Periodo <sup>1</sup>	Grado <sup>2</sup>	Denominazione scuola	Paese

**La mia valutazione sul percorso scolastico frequentato fino ad ora:**

(Ad esempio: il percorso è stato facile, sereno, complicato, difficoltoso ..... perché...)

**A scuola, quali cose ho imparato a fare meglio?**

<b>Durante il terzo anno della scuola secondaria di 1° grado i professori mi hanno consigliato di iscrivermi:</b>	<input type="checkbox"/> ad un corso biennale di formazione professionale indirizzo.....
	<input type="checkbox"/> ad un istituto professionale indirizzo.....
	<input type="checkbox"/> ad un istituto tecnico indirizzo.....
	<input type="checkbox"/> al liceo indirizzo.....

**LE MIE COMPETENZE INFORMATICHE** (Indica il livello con una X)

	Buona	Sufficiente	Nessuna
<b>Word</b>			
<b>Excel</b>			
<b>Power Point</b>			
<b>Internet e posta elettronica</b>			

<sup>1</sup> indicare "da" ... "a" ...

<sup>2</sup> scuola primaria, scuola sec. di 1° grado, eventualmente scuola sec. di 2° grado di provenienza)

<b>Gestione di un Sistema Operativo</b> (Microsoft Windows, Linux, iOS, Android, UNIX)			
<b>Altro</b> (es. Conoscenza di sw di programmazione, editing Audio/Video, etc.)			

## IL MIO PROFILO LINGUISTICO

<b>Lingua madre:</b> .....	
<b>Prima lingua straniera:</b> .....	n° anni di studio:
<b>Seconda lingua straniera:</b> .....	n° anni di studio:
<b>Terza lingua straniera:</b> .....	n° anni di studio:

## IL MIO TEMPO LIBERO

<b>SPORT</b>	<p>Quale?</p> <p>Da quanto tempo?</p> <p>Per quante ore alla settimana?</p> <p>Cosa ho imparato?</p> <p>Per quale motivo lo fai?</p>
<b>MUSICA</b> (Strumento, canto individuale, coro....)	<p>Quale?</p> <p>Da quanto tempo?</p> <p>Per quante ore alla settimana?</p> <p>Cosa ho imparato?</p>

	Per quale motivo lo fai?
<p><b>HOBBY</b></p> <p>(Es: ascolto musica, gioco al computer, faccio teatro, guardo la tv, vado al cinema, leggo, mi trovo con gli amici...)</p>	<p>Quale?</p> <p>Da quanto tempo?</p> <p>Per quante ore alla settimana?</p> <p>Cosa ho imparato?</p> <p>Per quale motivo lo fai?</p>
<p><b>ESPERIENZE IN ASSOCIAZIONI E VOLONTARIATO</b></p> <p>(Scout, associazioni ambientaliste...)</p>	<p>Quale?</p> <p>Da quanto tempo?</p> <p>Per quante ore alla settimana?</p> <p>Cosa ho imparato?</p> <p>Per quale motivo lo fai?</p>
<p><b>ALTRO....</b></p>	

## LA MIA AUTOVALUTAZIONE

Questo questionario ti servirà a ripensare a come ti senti a scuola.

Scegli l'opzione (**M**=Molto, **A**=Abbastanza, **P**=Poco) che meglio descrive le tue idee: non esistono risposte giuste o sbagliate!

<b>COME MI VEDO A SCUOLA</b> (completare con: <b>M</b> =Molto, <b>A</b> =Abbastanza, <b>P</b> =Poco)		Auto valutazione	
		Iniziale <sup>3</sup>	Finale <sup>4</sup>
<b>Nel comportamento in classe</b>	mi prendo cura dei miei oggetti e di quelli degli altri		
	rispetto i compagni		
	mantengo un comportamento corretto durante le varie attività		
	intervengo alle conversazioni rispettando il mio turno		
<b>Nella partecipazione alle attività</b>	intervengo in modo pertinente all'argomento		
	presto attenzione a ciò che avviene in classe		
	eseguo il compito assegnatomi		
	lavoro in gruppo		
<b>Nella collaborazione</b>	informo i compagni sulle attività di classe		
	rispetto il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo		
	ascolto e rispetto le opinioni altrui		
<b>Nel lavoro scolastico</b>	uso correttamente il diario, il libretto, il registro elettronico		
	faccio firmare puntualmente comunicazioni e verifiche		
	porto il materiale richiesto		
	mi tengo aggiornato sulle attività quando sono assente		
	rispetto i tempi di lavoro richiesti		
<b>Nell'impegno</b>	eseguo regolarmente i compiti nei tempi richiesti		
	eseguo la correzione dei compiti		
	seguo con attenzione le lezioni		
<b>Nei rapporti con i professori</b>	ascolto le loro opinioni, le rispetto e sono aperto/a al dialogo		
<b>Nella frequenza scolastica</b>	frequento la scuola in maniera assidua facendo poche assenze		

<sup>3</sup> Compilare entro Settembre del 1° anno

<sup>4</sup> Compilare a fine biennio

# LA MIA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

Scegli le risposte che meglio descrivono le tue idee (non esistono risposte giuste o sbagliate!)

Questo questionario ti servirà a capire meglio il tuo modo di studiare.

Compila mettendo una X a fianco delle risposte che più ti corrispondono:

## Auto valutazione

	Iniziale <sup>5</sup>			Finale <sup>6</sup>		
<b>1) PERCHE' STUDIO?</b>						
- perché apprendere in generale mi diverte						
- per poter essere soddisfatto/a di me stesso/a						
- perché sono interessato/a all'argomento						
- per non prendere brutti voti						
- per non deludere i miei genitori						
- per non deludere i miei insegnanti						
- perché mi costringono i miei genitori						
- altro: <i>scrivere un motivo.....</i>						
<b>2) IMPARO MEGLIO ATTRAVERSO...</b>						
- le immagini, gli schemi, le mappe						
- la scrittura (prendo appunti, sintetizzo...)						
- l'ascolto o ripetendo a voce alta						
- altro: <i>specificare.....</i>						
<b>3) NELLO STUDIO ...</b>						
	S Sempre	Q Quasi sempre	M Mai	S Sempre	Q Quasi sempre	M Mai
- faccio fatica a capire gli argomenti						
- riesco a ricordare poco						
- ottengo risultati scarsi anche se mi impegno						
- le mie prove non vengono apprezzate						
- gli argomenti proposti non sono interessanti						
- mi costringono i miei genitori						
- altro: <i>scrivere un motivo</i> .....						

<sup>5</sup> Compilare entro SETTEMBRE del 1° anno

<sup>6</sup> Compilare a fine biennio